

一、「德」是否可「教」？試從辯士學派、蘇格拉底、亞理斯多德、萊爾等人的立場加以說明。(25%)

二、學校教育對社會可能產生哪些功能？請根據教育社會學主要理論加以評析。(25%)

三、許多科技創新要進入教室成為教學實務中的一環，並沒有想像中的容易。「電子書包」是我國推動資訊教育的一個發展中的可能政策，依您之見，應該有哪些配套作為必須先達成，以利政策之成功推動？(25%)

四、以下是一位 2010 年剛上大學的新鮮人對於國中學校生活的敘說：

國中時期，學校強調為了能建立好的讀書風氣，因此嚴格規定學生的服裝儀容，女生頭髮不可超過耳下兩公分、男生頭髮不可以超過三公分，女生髮夾要黑色、不能花邊，外套拉鍊要拉到胸部的高度，褲子一定要穿到腰以上，穿運動服就要配運動服的書包、制服就要配制服的書包，黑皮鞋規定是同一家廠商，一定是白襪子，學校每週不定時抽檢書包，不得帶手機到校。當然啦，學校也規定男女生不得談戀愛，最特別的，還規定男女學生不得單獨相處在同一間教室，有一次早自習，兩個最早到的同學，剛好一男一女，竟然被生教組長叫去責罵，因為這兩位同學單獨在班上早自修。我們導師沒收了很多女生的髮夾，沒收的手機都還要家長打電話才能領回，學校認為學生花心思在髮型、服裝、戀愛上，對學生的學習沒有幫助，只會分散學生的心思、注意力，不利升學啦，故要求學生服從規定，以確保國中階段的重心擺在課業學習之上。

請針對前述學生學校生活的回憶敘說，採取一個教育專業工作者的位置，提出對於學校實務現場的「教育學」反省。(25%)