

科目名稱：教育學（教育學方法論）--A 卷

1. 何謂科學的方法？請從方法論的角度加以論述。(25%)
2. 為評估一個教育理論之適切性，從研究主體與客體關係角度切入，與從教育理論與實際關係角度切入，在評估方式上會來怎樣的的不同？並舉例說明之。(25%)
3. 教育部自九十五學年度起補助「中小學辦理教師專業發展評鑑實施計畫」，目的在於提升中小學教師專業發展。您所服務的學校預計從九十九學年度參加評鑑計畫。不過學校想知道教師參加這樣的計畫對教學的影響，請您進行研究，請問您會採取哪一種研究取向？為什麼？請依照此取向設計研究目的、研究問題、研究方法(method)以及研究倫理。(25%)
4. 課程評鑑可以使用哪些方法？請列舉至少三種並加以評述。(25%)

科目名稱：教育學（教育學方法論）--B 卷

1. 試擬一教育研究題目，包含美學理論內涵，並構思適切的研究方法，以具體說明其研究有效步驟。(25%)
2. 為評估一個教育理論之適切性，從研究主體與客體關係角度切入，與從教育理論與實際關係角度切入，在評估方式上會來怎樣的的不同？並舉例說明之。(25%)
3. 教育部自九十五學年度起補助「中小學辦理教師專業發展評鑑實施計畫」，目的在於提升中小學教師專業發展。您所服務的學校預計從九十九學年度參加評鑑計畫。不過學校想知道教師參加這樣的計畫對教學的影響，請您進行研究，請問您會採取哪一種研究取向？為什麼？請依照此取向設計研究目的、研究問題、研究方法(method)以及研究倫理。(25%)
4. 課程評鑑可以使用哪些方法？請列舉至少三種並加以評述。(25%)

科目名稱：教育學（教育革新）

1. 「學校本位教育革新」強調由下而上帶動教育革新。請從各種可能的角度論述此理念的重要性、優點或盲點。(25%)
2. 試論述「學校本位教育革新」與「教師專業發展」之間關係。(25%)
3. 教育部將於民國 99 年 8 月 28、29 日二天舉行第八次全國教育會議，本次大會的三大願景分別是「新世紀、新教育、新承諾」，四項教育主軸則為「精緻、創新、公義、永續」，請就您所學的教育革新觀點，評論本次教育會議的願景以及主軸。(25%)
4. 近年來教育部大力推動系所評鑑工作，對於台灣高等教育之目標定位、教師教學、學生學習等層面，產生頗大影響。試分就上述層面，加以評述。(25%)

科目名稱：教學評鑑專題研究

1. 「學校本位教育革新」強調由下而上帶動教育革新。請從各種可能的角度論述此理念的重要性、優點或盲點。(25%)
2. 試論述「學校本位教育革新」與「教師專業發展」之間關係。(25%)
3. 教育部將於民國 99 年 8 月 28、29 日二天舉行第八次全國教育會議，本次大會的三大願景分別是「新世紀、新教育、新承諾」，四項教育主軸則為「精緻、創新、公義、永續」，請就您所學的教育革新觀點，評論本次教育會議的願景以及主軸。(25%)
4. 近年來教育部大力推動系所評鑑工作，對於台灣高等教育之目標定位、教師教學、學生學習等層面，產生頗大影響。試分就上述層面，加以評述。(25%)