

國立東華大學教育與潛能開發學系學士班課程地圖 (107學年)

- 通識課程 (應修37學分)
- 教育專業選修學程 (應修22學分)
- 教育學院基礎學程 (應修21學分)
- 閱讀科技學程 (應修15學分)
- 系核心學程 (應修27學分)
- 潛能開發學程 (應修15學分)

→ 先修科目與科目之連結

大一 上學期	大一 下學期	大二 上學期	大二 下學期	大三 上學期	大三 下學期	大四 上學期	大四 下學期
必選修核心課程 (應修滿20學分)		語文必修 (應修滿9學分)		服務學習必修 (應修滿2學分)		資訊科技必修 (應修滿2學分)	
教育心理學 (2.0)	教育行政(2.0)	教育社會學 (2.0)	教育哲學(2.0)	*德育原理(2.0)	*美育原理(2.0)	基礎數學教學 (2.0)	意志潛能開發課程與教學(3.0)
健康與體育 (2.0)	教育經典研讀 (2.0)	特殊教育專論 (3.0)	學習評量(2.0)	*教育統計(3.0)	兒童發展與輔導 (2.0)	專題研究 II(1.0)	
教育概論(2.0)	*教學原理(2.0)	教育議題專題 (2.0)	*班級經營(2.0)	閱讀潛能開發課程與教學(3.0)	讀寫整合教學 (2.0)	潛能開發教育專業實務(二) (3.0)	
*性別教育(2.0)	*人際關係與溝通(2.0)	*自然科學概論 (2.0)	*教育研究法 (2.0)	*輔導原理與實務(2.0)	*課程發展與設計(2.0)	國民小學教學實習II(4.0)	
潛能開發專論 (3.0)	*資訊教育(2.0)	*教學媒體與運用(2.0)	*發展心理學 (2.0)	終身學習(2.0)	專題研究I(1.0)	數位閱讀與系統應用(2.0)	
寫字潛能開發課程與教學(3.0)	寫作潛能開發課程與教學(3.0)	教學網頁設計與製作(2.0)	閱讀理解教學 (3.0)	多媒體編輯系統 (2.0)	潛能開發教育專業實務(一) (3.0)		
情緒涵養(2.0)	*網路與教學 (2.0)	身心統合潛能開發課程與教學 (二) (3.0)	數位媒體教學與應用(2.0)	生命教育課程設計(2.0)	活動課程(2.0)		
閱讀科技專論 (3.0)	*生活科技概論 (3.0)	思考潛能開發課程與教學(3.0)	資訊融入教學 (2.0)	內省潛能開發課程與教學(3.0)	國民小學教學實習I(4.0)		
健康潛能開發課程與教學 (一) (3.0)	說話潛能開發課程與教學(3.0)	閱讀培力教學實務I(1.0)	記憶潛能開發課程與教學(3.0)	課程改革(2.0)	多元智慧課程與教學(2.0)		
	*閱讀教育(2.0)	資訊科技課綱概論(1.0)	人際潛能開發課程與教學(3.0)	肢體潛能開發課程與教學(3.0)	*補救教學(2.0)		
	*多元文化教育 (2.0)	資訊科學新興主題(1.0)	創造思考課程與教學(2.0)	運算思維與創意問題解決(2.0)	*教師專業倫理 (2.0)		
	身心統合潛能開發課程與教學 (一) (3.0)	資訊科學教學法 (1.0)	科學傳播與網路應用(2.0)	生涯規劃及職業教育與訓練 (2.0)	戲劇潛能開發課程與教學(3.0)		
	健康潛能開發課程與教學 (二) (3.0)		科學閱讀與寫作 (2.0)		數位教材製作 (2.0)		
	閱讀培力教學實務II(1.0)						

