

國立東華大學

教育與潛能開發學系學士班

112年(系)教育目標與(系)專業能力

(系)教育目標

1. 培養具備教育專業知能之優質教師。
2. 培養具備潛能開發專業知能之優質企劃師。
3. 能應用學術探究素養以精進教學之教育人才。
4. 培養具備閱讀素養與數位科技知能之教育人才。

(系)教育目標闡述

(系)專業能力

- A. 具備教育專業以解決教育實務問題的知能。
- B. 具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。
- C. 具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。
- D. 具備結合閱讀教學與數位科技的知能。

(系)專業能力闡述

教育與潛能開發學系學士班--系教育目標及系專業能力對應表

專業能力										
A. 具備教育專業以解決教育實務問題的知能。										
B. 具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。										
C. 具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。										
D. 具備結合閱讀教學與數位科技的知能。										
(系)教育目標				(系)專業能力						
	A	B	C	D						
1. 培養具備教育專業知能之優質教師。	●	●	●	●						
2. 培養具備潛能開發專業知能之優質企劃師。	○	●	●							
3. 能應用學術探究素養以精進教學之教育人才。	●		●							
4. 培養具備閱讀素養與數位科技知能之教育人才。	○	○	○	●						

教育與潛能開發學系學士班--院核心能力與系專業能力對應表

核心能力										
A. 具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力										
B. 具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力										
C. 具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力										
專業能力				花師教育學院核心能力						
	A	B	C							
A. 具備教育專業以解決教育實務問題的知能。	v	v	v							
B. 具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。	v	v	v							
C. 具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。	v	v	v							
D. 具備結合閱讀教學與數位科技的知能。	v	v	v							