

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102 學年度課程規劃表（修訂後）

102.4.24 本系 101 學年度第 2 學期第 1 次課委會修正通過

一、本系教育博士班（課程與教學組）最低畢業學分數 28 學分				
1. 專業必修 12 學分		2. 專業選修 16 學分		
二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	授課教師
教育學方法論	COE_70800	3	Methodologies of Educational Research	
教育革新專題研究	COE_71700	3	Research Seminar on Educational Reform	
引導研究(一)	COE_70000	1	Directed Individual Study (I)	
引導研究(二)	COE_70900	1	Directed Individual Study (II)	
引導研究(三)	COE_72000	1	Directed Individual Study (III)	
引導研究(四)	COE_72900	1	Directed Individual Study (IV)	
論文研究(一)	COE_70100	1	Dissertation Guidance (I)	
論文研究(二)	COE_70200	1	Dissertation Guidance (II)	
三、專業選修科目				
【理論基礎課群】				
教育學講座		1	Endowment Lecture on Pedagogy	
教育認識論專題研究	COE_73510	3	Research Seminar on Educational Epistemology	饒見維
教育美學專題研究	COE_70300	3	Research Seminar on Educational Aesthetics	李崗
教學哲學專題研究		3	Research Seminar on Instructional Philosophy	李崗
美育原理研究	COE_73520	3	Study on Principles of Aesthetic Education	李崗(碩博合開)
女性主義教育學研究		3	Study on Feminist Pedagogy	蕭昭君(碩博合開)
國民教育發展史專題研究		3	Research Seminar on History of Compulsory Education	吳家瑩、李崗
教育心理學研究		3	Study on Educational Psychology	劉佩雲(碩博合開)
發展心理學研究	COE_73770	3	Study on Developmental Psychology	高金成(碩博合開)
教育社會學專題研究		3	Research Seminar on Sociology of Education	陳添球、高建民
多元文化教育專題研究		3	Research Seminar on Multicultural Education	蕭昭君、簡梅瑩
原住民族教育研究	COE_71800	3	Study on Aboriginal Education	周水珍(碩博合開)
高等教育統計		3	Advanced Educational Statistics	張德勝
教育測驗編製		3	Questionnaire Design	張德勝(碩博合開)
多變量統計分析		3	Research Seminar on Multivariate Statistics	李明憲、張德勝
質性研究方法論		3	Methodology of Qualitative Research	李崗
比較教育方法論		3	Methodology of Comparative Education	高建民
質性分析與寫作	COE_73540	3	Qualitative Analysis and Writing	李崗
【課程與教學課群】				
課程改革專題研究		3	Research Seminar on Curriculum Reform	白亦方、顧瑜君
課程史專題研究	COE_73630	3	Research Seminar on Curriculum History	白亦方
國際比較課程專題研究		3	Research Seminar on International Comparative Curriculum	高建民

教學評鑑專題研究		3	Research Seminar on Instructional Evaluation	張德勝
教育測驗與評量專題研究		3	Research Seminar on Educational Testing and Evaluation	張德勝
教學理論與教學設計專題研究	COE_73550	3	Research Seminar on Instructional Theories and Instructional Design	劉唯玉、陳添球
資訊教育專題研究		3	Research Seminar on Information Education	高台茜、劉明洲
數位學習專題研究	COE_73100	3	Research Seminar on e-Learning	劉明洲、高台茜
系統化教學設計	COE_73500	3	Instructional System Design	呂正雄(碩博合開)
多元智慧課程與教學研究		3	Study on Multiple Intelligences Curricula and Instructions	劉唯玉(碩博合開)
語文領域課程與教學專題研究	COE_73560	3	Research Seminar on the Curricula and Instructions of Chinese Language	陳添球
英語文課程與教學專題研究		3	Research Seminar on the Curricula and Instructions in English Education	高建民
閱讀教學研究	COE_72800	3	Study on Reading Instruction	林意雪(碩博合開)
師資培育專題研究		3	Research Seminar on Teacher Education	劉唯玉
【新興教育議題課群】				
情意教育專題研究		3	Research Seminar on Affective Education	李崗
新興教育議題專題研究		3	Research Seminar on Emerging Educational Issues	
身心潛能開發實務研究		3	Study and Practice of Psychosomatic Potentials Development	饒見維(碩博合開)
潛能開發專題研究	COE_72600	3	Research Seminar on Human Potentials Development	
教育論文引用與主題報告		3	Educational Literature Review and Thematic Report	呂正雄(碩博合開)
跨文化研究與應用		3	Research and Application of Cross-Cultures	呂正雄(碩博合開)
健康行為改變課程專題研究		3	Research Seminar on Health Behavior Change Curriculum	李明憲
學校安全教育國際比較專題研究		3	Research Seminar on Comparative Safe Education	李明憲

四、重要相關規定

1. 本課程架構適用於本系教育博士班（課程與教學組）歷屆學生。
2. 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試。
3. 本系教育博士班（課程與教學組）研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程（以 6 學分為限），但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。
4. 每學期修讀課程一般生最高以 10 學分為上限，在職生以 7 學分為上限。
5. 學生得提出申請，並經主任及指導教授同意選修本校其他博士班（含本班跨組）相關課程至多 3 學分。