

教育碩士班 109 學年度課程規劃表

一、本系教育碩士班最低畢業學分數 30 學分				
1. 專業必修 9 學分 2. 專業選修 21 學分				
二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	授課教師
引導研究	COE_55210	1	Directed Individual Study	畢業時至多採計 2 次 2 學分，多修學分不列入畢業學分
論文研究	COE_55220	1	Dissertation Guidance	畢業時至多採計 2 次 2 學分，多修學分不列入畢業學分
教育研究法	COE_50000	3	Educational Research Methods	
教育專題講座(一)	COE_55150	1	Seminar in Education (I)	
教育專題講座(二)	COE_55160	1	Seminar in Education (II)	
三、專業選修科目				
【研究方法課群】				
教育統計研究	COE_55110	3	Study on Education Statistics	李明憲、張德勝
教育測驗與評量方法論	COE_51000	3	Methodology of Educational Measurement and Assessment	張德勝 (碩博合開)
質性研究	COE_55200	3	Qualitative Research	蕭昭君、周水珍
行動研究	COE_54100	3	Action Research	蕭昭君
【教育學理論基礎課群】				
教育哲學研究	COE_52200	3	Study on Philosophy of Education	李崗、李真文
中國教育經典研究	COE_55190	3	Study on Chinese Educational Classics	李崗、李真文
西洋教育經典研究	COE_55140	3	Study on Western Educational Classics	李崗、李真文
教育心理學研究	COE_54300	3	Study on Educational Psychology	劉佩雲 (碩博合開)
發展心理學研究	COE_55030	3	Study on Developmental Psychology	高金成
教育社會學研究	COE_51700	3	Study on Sociology of Education	周水珍、高建民
【教師專業課群】				
美育原理研究	COE_51400	3	Study on Principles of Aesthetic Education	李崗
原住民族教育研究	COE_50100	3	Study on Aboriginal Education	周水珍、劉唯玉 (碩博合開)
教室互動研究	COE_52700	3	Study on Classroom Interactions	蕭昭君
多元智慧課程與教學研究	COE_51300	3	Study on Multiple Intelligences Curricula and Instructions	劉唯玉 (碩博合開)
當代課程趨勢與議題	COE_55040	3	Trends and Issues in Modern Curricula	白亦方
活動課程研究	COE_53700	3	Study on Activity Curriculum	周水珍
國際教育與文化研究	COE_55080	3	Study on International Education and Culture	本科目部份授課時間將至國外參訪上課
系統化教學設計	COE_50400	3	Instructional System Design	(碩博合開)
資訊教育研究	COE_52400	3	Study on Computer Education	高台茜、劉明洲
數位學習研究	COE_54800	3	Study on e-Learning	劉明洲、高台茜
閱讀教學研究	COE_53900	3	Study on Reading Instruction	林意雪
跨文化研究與應用	COE_55120	3	Research and Application of Cross-Cultures	(碩博合開)
差異化教學研究	COE_55130	3	Study on Differentiated Instruction	羅寶鳳、李真文
【潛能開發與教育訓練課群】				
身心潛能開發實務研究	COE_50800	3	Study and Practice of Psychosomatic Potentials Development	饒見維
旋轉功與旋轉舞蹈課程與教學研究	COE_55100	3	Study on Curricula and Instructions for Whirling Kung & Whirling Dancing	饒見維
行為改變技巧課程設計	COE_55050	3	Curriculum Design for Behaviors Change	李明憲

四、重要相關規定

1. 專業選修科目中，應修畢研究方法課程至少（含）3 學分之課程。
2. 本班研究生經指導教授（或引導研究授課老師）及主任同意後，得選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為 6 學分。
3. 本班研究生修讀教育學程欲於二年畢業者，需於入學後二年內在 TSSCI 或指定之學術期刊發表文章（限第一作者或第二作者），於學校行事曆申請學位考試截止日前提出證明，並經班務會議通過，方可申請學位考試。
4. 每學期修讀課程一般生最高以 14 學分為上限，在職生以 11 學分為上限。
5. 本班研究生自 102 學年度起（含）得選修本院其他碩士班（不含碩專班）開設與本班課程規劃內相同科目之研究方法課程及教育研究法課程；另外，得選修「教育國際碩士班」之相同科目之課程，並併入畢業學分之採計。
6. 102 學年度（含）以前入學之研究生，修習本班開設之必修課程，可採計為畢業學分數。
7. 「引導研究」、「論文研究」畢業時至多各採計 2 次 2 學分，多修學分不列入畢業學分數。
8. 入學後之前二學期每學期至少須修習兩門課程。