

# 國立東華大學

## 課程設計與潛能開發學系

### 99 學年度課程規劃表

99 年 4 月 19 日 99 學年度第 5 次聯席會議修正通過

#### 一、本系教育碩士在職專班最低畢業學分數 36 學分

1. 專業必修 9 學分
2. 專業選修 27 學分

| 二、專業必修科目     | 科目代碼      | 學分 | 先修科目 | 備 註    |
|--------------|-----------|----|------|--------|
| 引導研究(一)      | ED__6300Z | 1  |      |        |
| 引導研究(二)      | ED__63400 | 1  |      |        |
| 論文研究(一)      |           | 2  |      |        |
| 論文研究(二)      |           | 2  |      |        |
| 教育研究法        | ED__5460Z | 3  |      |        |
| 三、專業選修科目     |           |    |      |        |
| 【研究方法類】      |           |    |      |        |
| 基礎教育統計       |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 高等教育統計       |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 教育測驗編製       | ED__5560Z | 3  |      | 研究方法課程 |
| 質性研究         |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 質性研究的理論基礎    |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 質性分析與寫作      |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 行動研究         |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 敘說與生命史研究     | ED__6370Z | 3  |      | 研究方法課程 |
| 量化與質化研究軟體應用  |           | 3  |      | 研究方法課程 |
| 【理論基礎類】      |           |    |      |        |
| @教育制度與議題課群   |           |    |      |        |
| 教育革新         |           | 3  |      |        |
| 教育議題專題討論(一)  |           | 1  |      |        |
| 教育議題專題討論(二)  |           | 1  |      |        |
| 教育評鑑研究       |           | 3  |      |        |
| 比較教育研究       |           | 3  |      |        |
| @教育史哲、思想課群   |           |    |      |        |
| 教育哲學研究       | ED__6380Z | 3  |      |        |
| 兒童哲學研究       |           | 3  |      | (碩博合開) |
| 美育原理研究       | ED__5480Z | 3  |      |        |
| 德育原理研究       |           | 3  |      |        |
| 女性主義教育學研究    |           | 3  |      |        |
| 現代教育思潮研究     |           | 3  |      |        |
| 中國教育經典研究     |           | 3  |      |        |
| 西洋教育經典研究     |           | 3  |      |        |
| 國外傑出教育學者解析研究 |           | 3  |      |        |
| 英文教育名著選讀     |           | 3  |      |        |

|                |           |   |  |  |
|----------------|-----------|---|--|--|
| 國民教育發展史研究      |           | 3 |  |  |
| 儒家教育思想研究       |           | 3 |  |  |
| 老莊教育思想研究       |           | 3 |  |  |
| 禪宗教育思想研究       |           | 3 |  |  |
| 另類教育思想研究       |           | 3 |  |  |
| @心理學課群         |           |   |  |  |
| 教育心理學研究        |           | 3 |  |  |
| 習慣心理學研究        |           | 3 |  |  |
| 青少年心理學研究       |           | 3 |  |  |
| 正向心理學研究        | ED__6420Z | 3 |  |  |
| 發展心理學研究        |           | 3 |  |  |
| 超個人心理學研究       |           | 3 |  |  |
| 心理與教育測驗研究      |           | 3 |  |  |
| 現代心理學學說與教育     |           | 3 |  |  |
| 人格心理學研究        |           | 3 |  |  |
| 文化心理學研究        |           | 3 |  |  |
| @社會學與人類學課群     |           |   |  |  |
| 教育社會學研究        |           | 3 |  |  |
| 教育人類學研究        |           | 3 |  |  |
| 原住民族教育研究       | ED__5570Z | 3 |  |  |
| 教室互動研究         |           | 3 |  |  |
| 班級經營研究         |           | 3 |  |  |
| 【課程教學類】        |           |   |  |  |
| @課程課群          |           |   |  |  |
| 多元智慧課程與教學研究    | ED__6310Z | 3 |  |  |
| 當代課程趨勢與議題      |           | 3 |  |  |
| 課程理論研究         |           | 3 |  |  |
| 教科書設計研究        |           | 3 |  |  |
| 課程名著選讀         |           | 3 |  |  |
| 課程設計研究         |           | 3 |  |  |
| 活動課程研究         |           | 3 |  |  |
| 學校課間活動研究       |           | 3 |  |  |
| 多元智慧與自我成長課程與教學 | ED__6410Z | 3 |  |  |
| @教學課群          |           |   |  |  |
| 當代教學趨勢與議題      |           | 3 |  |  |
| 教學理論與教學設計研究    |           | 3 |  |  |
| 教學方法研究         |           | 3 |  |  |
| 教學評量研究         |           | 3 |  |  |
| 教學文化研究         | ED__6320Z | 3 |  |  |
| @新興議題課群        |           |   |  |  |
| 教師情緒涵養與學校情緒教育  | ED__6330Z | 3 |  |  |
| 情意教育的實施策略與方法   |           | 3 |  |  |
| 學習輔導研究         | ED__5580Z | 3 |  |  |
| 輔導學研究          |           | 3 |  |  |
| 校園危機處理研究       |           | 3 |  |  |

|                |           |   |  |  |
|----------------|-----------|---|--|--|
| 讀書治療研究         |           | 3 |  |  |
| 文學與情意教育研究      | ED__6390Z | 3 |  |  |
| 情意教育研究         |           | 3 |  |  |
| 學校健康教育研究       |           | 3 |  |  |
| 終身學習研究         |           | 3 |  |  |
| 師資培育研究         |           | 3 |  |  |
| 【教學科技類】        |           |   |  |  |
| 課程設計與網際網路      |           | 3 |  |  |
| 多媒體課程設計        | ED__5590Z | 3 |  |  |
| 系統化教學設計        | ED__5600Z | 3 |  |  |
| 資訊教育研究         | ED__6400Z | 3 |  |  |
| 資訊科技融入教學研究     |           | 3 |  |  |
| 網路教學技巧研究       |           | 3 |  |  |
| 數位學習研究         |           | 3 |  |  |
| 網路學習社群研究       | ED__5610Z | 3 |  |  |
| 【學習領域類】        |           |   |  |  |
| 批判語文識能教育       | ED__5620Z | 3 |  |  |
| 媒體識讀教育         | ED__5630Z | 3 |  |  |
| 語文科課程與教學研究     |           | 3 |  |  |
| 閱讀教學研究         |           | 3 |  |  |
| 社會科課程與教學研究     |           | 3 |  |  |
| 健康與體育領域課程與教學研究 |           | 3 |  |  |
| 英語文課程與教學研究     |           | 3 |  |  |
| 數學科課程與教學研究     |           | 3 |  |  |
| 【潛能開發類】        |           |   |  |  |
| 創造潛能開發課程與教學    |           | 3 |  |  |
| 心智效能訓練課程與教學    |           | 3 |  |  |
| 身心潛能開發實務研究     | ED__5550Z | 3 |  |  |
| 健康行為改變技巧課程設計   |           | 3 |  |  |
| 英文論文引用與增能訓練    |           | 3 |  |  |
| 意志力訓練課程與教學     |           | 3 |  |  |
| 復原力訓練課程與教學     |           | 3 |  |  |
| 批判思考訓練課程與教學    | ED__5640Z | 3 |  |  |

#### 四、重要相關規定

1. 專業選修科目中，本專班研究生應修畢研究方法課程至少（含）3 學分之課程。
2. 本專班研究生得經主任或指導教授同意後，選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為 6 學分。
3. 98 學年度以前入學之研究生（含 98 學年度入學）修習 99 學年度課程規劃表之必選修課程，可採計為畢業學分數。
4. 每學期修讀課程最高以 10 學分為上限。