

教育碩士在職專班 105 學年度課程規劃表

一、本系教育碩士在職專班最低畢業學分數 30 學分				
1. 專業必修 9 學分		2. 專業選修 21 學分		
二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	開課學期數
引導研究(一)	ED__6300Z	1	Directed Individual Study (I)	
引導研究(二)	ED__63400	1	Directed Individual Study (II)	
論文研究(一)	ED__5650Z	1	Dissertation Guidance (I)	
論文研究(二)	ED__6561Z	1	Dissertation Guidance (II)	
教育研究法	ED__5460Z	3	Educational Research Methods	
教育專題講座(一)	ED__5744Z	1	Seminar in Education (I)	
教育專題講座(二)	ED__6550Z	1	Seminar in Education (II)	
三、專業選修科目				
教育統計	ED__6440Z	3	Education Statistics	
質性研究		3	Qualitative Research	
行動研究	ED__5190Z	3	Action Research	
正向心理學研究	ED__6420Z	3	Study on Positive Psychology	
課程設計研究	ED__6500Z	3	Study on Curriculum Design	
國際教育與文化研究	ED__5737Z	3	Study on International Education and Culture	
資訊科技融入教學研究	ED__5720Z	3	Study on Integrating ICT into Teaching	
語文科課程與教學研究	ED__6540Z	3	Study on Chinese Language Curricula and Instructions	
閱讀教學研究	ED__5730Z	3	Study on Reading Instruction	
性別教育研究	ED__5743Z	3	Study on Gender Education	
原住民族教育研究	ED__5570Z	3	Study on Aboriginal Education	
創新教學與評量研究	ED__5741Z	3	Study on Innovation teaching and assessment	
情緒涵養與情緒教育研究	ED__5739Z	3	Study on Emotional Cultivation and Emotional Education	
教師專業發展研究	ED__5740Z	3	Study on Teacher Professional Development	
差異化教學研究		3	Study on Differentiated Instruction	羅寶鳳、李真文
潛能開發專題	ED__5745Z	3	Seminar in Human Potential Development	李崗、李明憲、高金成、高建民、陳添球、饒見維
心智潛能開發實務		3	Practice of Mental Potentials Development	高建民、李崗、陳添球
身心潛能開發實務		3	Practice of Psychosomatic Potentials Development	饒見維、李明憲、高金成
四、重要相關規定				
1. 本專班研究生經指導教授（或引導研究授課老師）及主任同意後，得選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為 6 學分。				
2. 每學期修讀課程最高以 11 學分為上限。				
3. 102 學年度(含)以前入學之研究生，修習本班開設之必修課程，可採計為畢業學分數。				
4. 本班研究生自 105 學年度起（含）得選修本系教育碩士班「研究方法課群」之課程，並併入畢業學分之採計。				