

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

104 學年度課程規劃表

104.04.28 本系 103 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議修正通過

一、本系教育碩士在職專班最低畢業學分數 30 學分				
1. 專業必修 9 學分 2. 專業選修 21 學分				
二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	備註
引導研究(一)	ED_6300Z	1	Directed Individual Study (I)	
引導研究(二)	ED_63400	1	Directed Individual Study (II)	
論文研究(一)	ED_5650Z	1	Dissertation Guidance (I)	
論文研究(二)		1	Dissertation Guidance (II)	
教育研究法	ED_5460Z	3	Educational Research Methods	
教育專題講座(一)	ED_5744Z	1	Seminar in Education (I)	
教育專題講座(二)	ED_6550Z	1	Seminar in Education (II)	
三、專業選修科目				
教育統計	ED_6440Z	3	Education Statistics	
質性研究		3	Qualitative Research	
行動研究	ED_5190Z	3	Action Research	
正向心理學研究	ED_6420Z	3	Study on Positive Psychology	
教室互動研究	ED_6480Z	3	Study on Classroom Interactions	
課程設計研究	ED_6500Z	3	Study on Curriculum Design	
國際教育與文化研究	ED_5737Z	3	Study on International Education and Culture	本科目部份授課時間將至國外參訪上課
資訊科技融入教學研究	ED_5720Z	3	Study on Integrating ICT into Teaching	
語文科課程與教學研究	ED_6540Z	3	Study on Chinese Language Curricula and Instructions	
閱讀教學研究	ED_5730Z	3	Study on Reading Instruction	
性別教育研究	ED_5743Z	3	Study on Gender Education	
原住民族教育研究	ED_5570Z	3	Study on Aboriginal Education	
創新教學與評量研究	ED_5741Z	3	Study on Innovation teaching and assessment	
情緒涵養與情緒教育研究	ED_5739Z	3	Study on Emotional Cultivation and Emotional Education	
情意教育的實施策略與方法	ED_5370Z	3	Strategies and Methods for Implementing Affective Education	
當代教育改革研究		3	Study on Teacher Professional Development Evaluation	
教師專業發展研究	ED_5740Z	3	Study on Teacher Professional Development	
四、重要相關規定				
1. 本專班研究生經指導教授(或引導研究授課老師)及主任同意後,得選修其他碩士班(含)以上相關課程,惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為 6 學分。				
2. 每學期修讀課程最高以 11 學分為上限。				
3. 102 學年度(含)以前入學之研究生,修習本班開設之必修課程,可採計為畢業學分數。				