

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

102 學年度課程規劃表 (修訂後)

102.4.24 本系 101 學年度第 2 學期第 1 次課委會議修正通過

一、本系教育碩士在職專班最低畢業學分數 30 學分				
1. 專業必修 9 學分 2. 專業選修 21 學分				
二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	備 註
引導研究(一)	ED_6300Z	1	Directed Individual Study (I)	
引導研究(二)	ED_63400	1	Directed Individual Study (II)	
論文研究(一)	ED_5650Z	2	Dissertation Guidance (I)	
論文研究(二)	ED_6430Z	2	Dissertation Guidance (II)	
教育研究法	ED_5460Z	3	Educational Research Methods	
三、專業選修科目				
教育統計	ED_6440Z	3	Education Statistics	
質性研究		3	Qualitative Research	
行動研究	ED_5190Z	3	Action Research	
教育哲學研究	ED_6380Z	3	Study on Philosophy of Education	
教育心理學研究		3	Study on Psychology of Education	
教育社會學研究	ED_6470Z	3	Study on Sociology of Education	
正向心理學研究	ED_6420Z	3	Study on Positive Psychology	
教室互動研究	ED_6480Z	3	Study on Classroom Interactions	
班級經營研究	ED_6490Z	3	Study on Classroom Management	
課程設計研究	ED_6500Z	3	Study on Curriculum Design	
活動課程研究	ED_5700Z	3	Study on Activity Curriculum	
國際教育與文化研究	ED_5737Z	3	Study on International Education and Culture	本科目部份授課時間將至國外參訪上課
資訊科技融入教學研究	ED_5720Z	3	Study on Integrating ICT into Teaching	
網路學習社群研究	ED_5610Z	3	Study on Web-based Teaching	
語文科課程與教學研究		3	Study on Chinese Language Curricula and Instructions	
英語文課程與教學研究	ED_6530Z	3	Study on English Education Curricula and Instructions	
閱讀教學研究	ED_5730Z	3	Study on Reading Instruction	
性別教育研究		3	Study on Gender Education	
原住民族教育研究	ED_5570Z	3	Study on Aboriginal Education	
創新教學與評量研究		3	Study on Innovation teaching and assessment	
當代課程趨勢與議題	ED_5733Z	3	Trends and Issues in Modern Curricula	
情緒涵養與情緒教育研究	ED_5739Z	3	Study on Emotional Cultivation and Emotional Education	
情意教育的實施策略與方法	ED_5370Z	3	Strategies and Methods for Implementing Affective Education	
當代教育改革研究		3	Study on Teacher Professional Development Evaluation	
教師專業發展評鑑研究	ED_5740Z	3	Study on Teacher Professional Development Evaluation	

校園安全與反霸凌研究		3	Study on Safe School and Anti-bullying	
<p>四、重要相關規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本專班研究生經指導教授（或引導研究授課老師）及主任同意後，得選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為 6 學分。 2. 每學期修讀課程最高以 10 學分為上限。 				