

國立東華大學

課程設計與潛能開發學系

101 學年度課程規劃表

101 年 4 月 23 日 100 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議修正通過

一、本系教育碩士在職專班最低畢業學分數 36 學分				
1. 專業必修 9 學分				
2. 專業選修 27 學分				
二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	備註
引導研究(一)	ED_6300Z	1		
引導研究(二)	ED_63400	1		
論文研究(一)	ED_5650Z	2		
論文研究(二)	ED_6430Z	2		
教育研究法	ED_5460Z	3		
三、專業選修科目				
【研究方法課群】				
教育統計	ED_6440Z	3	Education Statistics	研究方法課程
質性研究		3		研究方法課程
行動研究	ED_5190Z	3		研究方法課程
【教育學理論基礎課群】				
教育哲學研究	ED_6380Z	3		
中國教育經典研究				
西洋教育經典研究				
教育心理學研究		3		
教育社會學研究	ED_6470Z	3		
【課程教學課群】				
正向心理學研究	ED_6420Z	3		
教室互動研究		3		
班級經營研究	ED_6490Z	3		
課程設計研究	ED_6500Z	3		
活動課程研究	ED_5700Z	3		
教學理論與教學設計研究	ED_6510Z	3		
國際教育與文化研究	ED_5737Z	3	Study on International Education and Culture	本科目部份授課時間將至國外參訪上課
資訊科技融入教學研究	ED_5720Z	3		
網路學習社群研究	ED_5610Z	3		
語文科課程與教學研究		3		
作文潛能開發課程與教學研究		3	Study on Curriculum and Instruction for Development of Potentials in Composition	
寫字潛能開發課程與教學研究		3	Study on Curriculum and Instruction for Development of Potentials in Chinese Hand-Writing	

英語文課程與教學研究	ED_6530Z	3	
閱讀教學研究	ED_5730Z	3	
【新興教育議題課群】			
原住民族教育研究	ED_5570Z	3	
多元智慧課程與教學研究	ED_6310Z	3	
當代課程趨勢與議題	ED_5733Z	3	
情緒涵養與情緒教育研究	ED_6330Z	3	Study on Emotional Cultivation and Emotional Education
情意教育的實施策略與方法	ED_5370Z	3	
終身學習研究		3	
身心潛能開發實務研究	ED_5550Z	3	
當代教育改革研究		3	Study on Teacher Professional Development Evaluation
教師專業發展評鑑研究		3	Study on Teacher Professional Development Evaluation
校園安全與反霸凌研究		3	Study on Safe School and Anti-bullying
四、重要相關規定 1. 專業選修科目中，本專班研究生應修畢研究方法課程至少（含）3 學分之課程。 2. 本專班研究生得經主任或指導教授同意後，選修其他碩士班（含）以上相關課程，惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為 6 學分。 3. 每學期修讀課程最高以 10 學分為上限。			