國 立 東 華 大 學

課程設計與潛能開發學系 101 學年度課程規劃表(修訂後)

101.11.6本系101學年度第1學期第1次課程委員會會議修正通過

一、本系<mark>教育碩士在職專班</mark>最低畢業學分數 36 學分

- 1. 專業必修 9 學分
- 2. 專業選修 27 學分

二、專業必修科目	科目代碼	學分	科目英文名稱	備註
引導研究(一)	ED6300Z	1	Directed Individual Study (I)	
引導研究(二)	ED63400	1	Directed Individual Study (II)	
論文研究(一)	ED5650Z	2	Dissertation Guidance (I)	
論文研究(二)	ED6430Z	2	Dissertation Guidance (II)	
教育研究法	ED5460Z	3	Educational Research Methods	
三、專業選修科目				
【研究方法課群】				
教育統計	ED6440Z	3	Education Statistics	研究方法課程
質性研究		3	Qualitative Research	研究方法課程
行動研究	ED5190Z	3	Action Research	研究方法課程
【教育學理論基礎課群】				
教育哲學研究	ED6380Z	3	Study on Philosophy of Education	
中國教育經典研究			Study on Chinese Educational Classics	
西洋教育經典研究	ED5738Z		Study on Western Educational Classics	
教育心理學研究		3	Study on Psychology of Education	
教育社會學研究	ED6470Z	3	Study on Sociology of Education	
【課程教學課群】				
正向心理學研究	ED6420Z	3	Study on Positive Psychology	
教室互動研究	ED6480Z	3	Study on Classroom Interactions	
班級經營研究	ED6490Z	3	Study on Classroom Management	
課程設計研究	ED6500Z	3	Study on Curriculum Design	
活動課程研究	ED5700Z	3	Study on Activity Curriculum	
教學理論與教學設計研究	ED6510Z	3	Study on Instructional Theories and Instructional Design	
國際教育與文化研究	ED5737Z	3	Study on International Education and Culture	本科目部份授課時間 將至國外參訪上課
資訊科技融入教學研究	ED5720Z	3	Study on Integrating ICT into Teaching	
網路學習社群研究	ED5610Z	3	Study on Web-based Teaching	
語文科課程與教學研究		3	Study on Chinese Language Curricula and Instructions	
作文潛能開發課程與教學研究		3	Study on Curriculum and Instruction for Development of Potentials in Composition	
寫字潛能開發課程與教學研究		3	Study on Curriculum and Instruction for Development of Potentials in Chinese Hand-Writing	

英語文課程與教學研究	ED6530Z	3	Study on English Education Curricula and Instructions
閱讀教學研究	ED5730Z	3	Study on Reading Instruction
【新興教育議題課群】			
原住民族教育研究	ED5570Z	3	Study on Aboriginal Education
多元智慧課程與教學研究	ED6310Z	3	Study on Multiple Intelligences Curricula and Instructions
當代課程趨勢與議題	ED5733Z	3	Trends and Issues in Modern Curricula
情緒涵養與情緒教育研究	ED5739Z	3	Study on Emotional Cultivation and Emotional Education
情意教育的實施策略與方法	ED5370Z	3	Strategies and Methods for Implementing Affective Education
終身學習研究		3	Study on Lfelong Learning
身心潛能開發實務研究	ED5550Z	3	Study and Practice of Psychosomatic Potentials Development
當代教育改革研究		3	Study on Teacher Professional Development Evaluation
教師專業發展評鑑研究	ED5740Z	3	Study on Teacher Professional Development Evaluation
校園安全與反霸凌研究		3	Study on Safe School and Anti-bullying

四、重要相關規定

- 1. 專業選修科目中,本專班研究生應修畢研究方法課程至少(含)3學分之課程。
- 2. 本專班研究生經指導教授(或引導研究授課老師)及主任同意後,得選修其他碩士班(含)以上相關課程,惟此類選修學分數佔畢業學分數至多為6學分。
- 3. 每學期修讀課程最高以 10 學分為上限。