

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 112 學年度第 1 學期第 3 次系務會議紀錄

會議時間：112 年 11 月 15 日（星期三）12 時 10 分-13 時 40 分

會議地點：教育學院大樓 B304 會議室

主 席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：王采薇副教授、李真文副教授、李崗教授、李暉教授、高金成助理教授、高建民副教授、廉兮副教授、劉唯玉教授、蔡仁哲助理教授、鄭立婷助理教授、黃偲婷助理、蔡明樞助理

請假人員：李明憲教授、林意雪副教授、高台茜教授、張德勝教授、張滌之助理教授、劉明洲教授、蔣佳玲教授、謝顯音副教授、羅寶鳳教授

列席人員：潘院長文福

壹、主席致詞：歡迎院長百忙之中參加本系系務會議。

貳、潘院長文福致詞：

1. 本院申請自 114 學年度增設「花師教育學院智慧教育與神經科學國際博士班」，依校發會議決議：增設案所填報之專任師資及支援師資，應先徵得所屬學系之同意。有關教育系 7 位教師擔任院國際博士班支援教師及劉明洲教授移撥為專任教師一事，請大家幫忙，讓提案順利通過。
2. 院成立國際博士班，可解決國際生開課及指導學生等問題，屆時會徵詢全院或跨院的教師來協助指導，同時也減輕教育系隨班附讀開課之壓力。院長也會跟學校再爭取 1 名專任教師員額，不會動到教育系的員額（移撥劉明洲教授至該班）。
3. 有關多元碩、博士班停招，造成教育系生師比提高一事，建議以合聘方式來解決。

參、報告事項

1. 敬請師長申請 113 學年度教育部教學實踐研究計畫，藉此提升教學能量，增進學生學習成效。
2. 人事室 112 年 11 月 7 日公告信：本校教職員事後補請假之規定及相關注意事項～各類差假及異常出勤紀錄請於 3 日內於差勤系統補辦手續，如未於 3 日內辦理者差勤系統設定業逕予鎖定，請另案簽陳敘明事由，於簽准後副知人事室以補登方式辦理。因此，老師公差（需申請差旅費），請於「事前申請」，3 日內未補請假手續，需上簽呈，核可後才能請款。（附件 A）
3. 教務處 112 年 11 月 8 日電子郵件通知：教師繳交及更正成績實施辦法已於 112.10.4 經本校 112 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過，並自 112-1 學期開始適用。
  - (1) 若係原應有成績誤填為零分或缺考、或登打成績明顯有錯誤、或出於明顯計算錯誤，且提出證明者，請填妥成績更正申請書，經開課單位主管、院長、教務處同意後更正（不用開會）。
  - (2) 非因上述情況時，即填妥成績更正申請書檢附證明文件，將相關資料送開課單位召開系（所、學程）務會議討論通過（可以開線上會議），送教務處經教務長核定後更正，以縮短作業期程。
  - (3) 配合同學申請名次排名需求，成績更正案至遲應於次學期開始上課日一週內完成。

---若逾期才送件而更改成績影響名次時，當時書卷獎等獎項已經頒發將不再配合修正。

4. 112-1 學期「學業期中預警系統」已啟動，請授課教師於 11 月 6（星期一）至 11 月 24 日（星期五）完成學生學業預警登錄。
  - (1) 請至系統 ([http://sys.ndhu.edu.tw/AA/REG/MTPG/score\\_warning/](http://sys.ndhu.edu.tw/AA/REG/MTPG/score_warning/)) 登錄學習不佳名單。
  - (2) 請導師在與學生晤談後至「學生學習檔案查詢系統」([https://sys.ndhu.edu.tw/CTE/StudFile\\_WebSite/Login.aspx](https://sys.ndhu.edu.tw/CTE/StudFile_WebSite/Login.aspx)) 填寫預警學生晤談表。
5. 本系提出 113 年度行天宮關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫：第九屆東華教育營-「吉刻冒險，卜捉奇蹟」。
6. 秋冬交替季節，請老師多關懷學生，瞭解及輔導學生學業問題、生活適應以及行車安全等情形。
7. 112 學年度師資生甄選開放報名至 112 年 12 月 29 日（星期五）止，面試訂於 113 年 2 月 24 日（星期六）舉行，若報名人數超過 30 名，將辦理甄選相關試務。
8. 教室設備更新，於教 C113 教室建置觸控式液晶螢幕；目前設有觸控式液晶螢幕教室有教 C113、教 B309，歡迎師生使用。
9. 「2024 第十一屆華山論見教育學術研討會」已開始徵稿，歡迎老師鼓勵同學參與。
  - (1) 摘要收件截止日期：2024 年 01 月 10 日。
  - (2) 全文繳交截止日期：2024 年 03 月 20 日。

#### 肆、報告案

一、本系教育碩博士班擬修訂「專任教師出席國外地區國際學術會議發表論文經費補助細則」，業經教育碩博士班班務會議通過，請核備。（附件）

#### 伍、提案討論

##### 〔第一案〕

案由：本系教育博士班(課程與教學組)修業要點修訂案，請審議。

說明：本案經 112 年 10 月 4 日、11 月 7 日教育碩博士班班務會議修訂通過。

為釐清博士生合著論文送件申請之疑慮並明確規範之。

1. 修訂第八點第四項第 3 款第 1-4 目條文。
2. 原第八點第四項第 3 款第 4-5 目條文，遞移為第 5-6 目條文。
3. 第十點第三項「發表類型積點表」之 TSSCI 期刊論文點數由 6 點修改為 8 點。
4. 新增第十點第三項第 4 款條文「若本班多位博士生合著時，每位作者皆可提出申請，但全體作者合計申請的點數，不得超過該篇論文的點數。」。
5. 原第十點第三項第 4 款條文刪除。

決議：照案通過。(附件 1)

##### 〔第二案〕

案由：本系科學教育博士班修業要點修訂案，請審議。

說明：本案經 112 年 11 月 7 日科學教育碩博士班班務會議修訂通過。

1. 第八點第四項新增資格考試以論文折抵時，需經班務會議通過。
2. 第十點第一項新增論文發表等內容須與科學教育相關且經班務會議認可。
3. 附表「教育與潛能開發學系科學教育博士班論文發表級別表」備註～新增發表之論文需與科學教育相關。

決議：照案通過。(附件 2)

〔第三案〕

案由：本系系務發展規劃委員會設置要點修訂案，請討論。

說明：修訂第一點條文內容。

1. 因本系多元文化教育碩士班、博士班於 113 學年度停招，第二點委員會成員刪除多元文化教育之教師代表。
2. 本會置委員 6 人，修改為 5 人。

決議：緩議。

〔第四案〕

案由：本院申請自 114 學年度增設「花師教育學院智慧教育與神經科學國際博士班」，擬請本系同意劉明洲、劉佩雲、張德勝、劉唯玉、高台茜、蔣佳玲、蔡仁哲等 7 位教師擔任該班支援教師，請討論。

- 說明：1. 依 112 年 10 月 25 日本校校務發展委員會議紀錄～教務處會辦意見：增設案所填報之專任師資及支援師資，建請應先徵得所屬學系之同意。
2. 本院申請自 114 學年度增設「花師教育學院智慧教育與神經科學國際博士班」，本系支援教師名單及支援課程如下

教師姓名	支援課程名稱
劉明洲教授	引導研究、論文研究、資訊教育研究、運算思維與創意問題解決
劉佩雲教授	引導研究、論文研究、教育心理學研究、教師專業成長專題研究
張德勝教授	引導研究、論文研究、教育學方法論、教育測驗與評量方法論
劉唯玉教授	引導研究、論文研究、教育學方法論、多元智慧課程與教學研究
高台茜教授	引導研究、論文研究、教育心理學研究、資訊教育研究
蔣佳玲教授	引導研究、論文研究、科學教育研究
蔡仁哲助理教授	引導研究、論文研究、科學教育研究

決議：討論後，經出席人員投票結果（10 人投票：同意 0 人、不同意 6 人、棄權 4 人），本案未通過。

〔第五案〕

案由：本院申請自 114 學年度增設「花師教育學院智慧教育與神經科學國際博士班」，擬請本系同意劉明洲教授於 114 學年度移撥至該班成為專任師資，請討論。

- 說明：1. 依 112 年 10 月 25 日本校校務發展委員會議紀錄～教務處會辦意見：增設案所填報之專任師資及支援師資，建請應先徵得所屬學系之同意。
2. 本院申請自 114 學年度增設「花師教育學院智慧教育與神經科學國際博士班」，專任師資需有兩名，其中智慧教育專長的師資仍待徵聘，先前已取得劉明洲教授同意，因而擬請本系同意劉明洲教授於 114 學年度移撥至該班。

決議：討論後，經出席人員投票結果（10 人投票：同意 0 人、不同意 8 人、棄權 2 人），本案未通過。

〔第六案〕

案由：為達成本系教育目標並培養學生核心能力，擬建立定期自我改善機制，請討論。

- 說明：1. 定期檢視本系教育目標、學生核心能力與校願景、院教育目標之間的連結度與達成度：每學期第三次系務會議，進行本系教育目標、學生核心能力與校願景、院教育目標之間連結度與達成度的檢視，藉由反思及調整修正，完善系教育目標與學生核心能力的自我改善機制。
2. 定期檢核學生核心能力與職涯發展的連結度與達成度：每學期第二次系務會議，檢核學生核心能力與職涯發展的適配情形，以充分掌握本系學生（師資生、非

師資生)的職涯發展情形，作為追蹤輔導、充實產學合作，及調整課程與教學的依據，進而開展學生更多元職涯徑路。

3. 定期盤點博碩士研究生就學情形：每學期第一次系務會議，進行博碩士研究生就學情形盤點，以充分掌握博碩士研究生就學及休、退學情形，了解學生學習需求及困難，俾能及時追蹤輔導，以縮短修業年限，提升研究生畢業率。
4. 定期檢核教師開課情形與教學負荷：依據 111 年 2 月 21 日、3 月 7 日教育碩博士班班務會議決議「開課原則：一學年至少開兩門大學部課程，至多開兩門研究所課程（至多 6 小時課程，不含指導類課程及碩專班、及全英語課程），大學部優先於碩博班，必修課優先於選修課。」及 112 年 3 月 5 日系務會議訂定之「國立東華大學教育與潛能開發學系研究生論文指導分配要點」，每學期第一次系務會議及課程委員會，定期檢視教師開課、教學學分數及研究生論文指導分配情形，以發揮教師教學專業並強化學生學習品質。
5. 提升學生英語能力機制：鼓勵學生參與英語證照之考試，並告知教學卓越中心有相關之補助，屆此提升學生英語能力。

決議：照案通過。