

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 111 學年度第 1 學期第 4 次系務會議紀錄

會議時間：111 年 11 月 21 日（星期一）12 時 00 分-13 時 10 分

會議地點：教育學院 B304 室

主 席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：詳見簽到單

### 壹、報告事項

#### 一、主席報告

1. 院長指示：各系教師研究室之間數以教師員額數+1 為原則。
2. 明年設備費：優先規劃並購置觸控式液晶大螢幕。
3. 系所評鑑：有關各班碩、博班之休學學生，尤其是休學 3-4 次之學生，請指導教授關懷之。

#### 二、系務報告

1. 教育部於 111 年 11 月 15 日至本校查核。  
依據「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」及「外國學生來台就學辦法」第 10 條規定，以及因本校為日間學制，請開課單位依據以下注意事項調整排課時間。  
(1) 非專班課程不得安排於假日或夜間上課。  
(2) 論文或專題等指導類課程，不得安排於假日或夜間上課。  
(3) 另依據大學辦理招生規定審核作業要點第十點第九款「進修學士班及在職專班授課時間，應配合在職進修需求彈性規劃；其必修課程除經該全班學生同意外，不得與日間學制班次併班上課。」。  
(4) 日間上課時間為 1-12 節。  
(5) 各學制指導論文類課程得安排於同一時段。
2. 2023 第十屆「華山論見」教育學術研討會，徵稿主題為「從致敬到超越—教育的傳統與前瞻」（附件 A-徵稿海報），請老師鼓勵同學參與投稿。
3. 本系提出 112 年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫：第八屆東華教育營「小小士界，專屬與尼」。
4. 秋冬交替季節，請老師多關懷學生，瞭解及輔導學生學業問題、生活適應以及行車安全等情形。
5. 本學期導師生活動費，請各位導師於期限內（建議於 111 年 12 月 20 日前）提出申請，並將導師時間活動企劃書（導師欄位需導師簽章）及發票或收據送至系辦辦理核銷。
6. 111 學年度師資生甄選開放報名至 111 年 12 月 30 日（星期五）止，面試訂於 112 年 3 月 4 日（星期六）舉行，若報名人數超過 30 名，將辦理甄選相關試務。
7. 112 學年度碩士班、碩士在職專班招生之報名日期為 111 年 12 月 15 日至 112 年 01 月 05 日。招生名額：多元文化教育碩士班 4 名(免複試)、科學教育碩士班 4 名(免複試)、教育碩士班 5 名(免複試)、教育碩士在職專班 25 名(免複試)。
8. 本系 111-2 學期入學外籍生第 1 次審查案  
說明：本系外籍生申請案件統計如下表

申請班別	申請件數	國家
教育博士班	4	印尼 2 件、越南 1 件、巴基斯坦 1 件
教育碩士班國際組	6	印尼 4 件、越南 2 件
總計	10	

本系外籍生通過審查統計如下表：

申請班別	通過件數	國家
教育博士班	3	印尼 2 件、越南 1 件
教育碩士班國際組	5	印尼 4 件、越南 1 件
總計	8	

貳提案討論

〔第一案〕

案由：本系學士班 112 學年度課規系核心學程名稱修訂案，請討論。

說明：各系學程名稱均有明確名稱（詳見下圖 1-花師教育學院學程架構圖），本系僅以系核心（Core Program）稱之，名稱不明確。



圖 1 花師教育學院學程架構圖

決議：本系學士班 112 學年度課規「系核心學程」之名稱修改為「教育核心學程」。

〔第二案〕

案由：「大學選才與高中育才輔助系統-ColleGo！」學系資料-對高中課程需求調查之十二年國教課綱 9 項核心素養與本系學習領域或未來生涯發展之重要性，請討論。

說明：1. 依據本校教務處 111 年 10 月 17 日「教務處轉知：『ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統』學系調查問卷作業」辦理。

2. 命題用意「使高中生理解貴系所重視之核心素養」，請詳見附件 1。

決議：通過「對高中課程需求調查之十二年國教課綱 9 項核心素養與本系學習領域或未

來生涯發展之重要性」(表 1)。

表 1 十二年國教課綱 9 項核心素養與本系學習領域或未來生涯發展之重要性

核心素養選項	描述	百分比
身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	10
系統思考與解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	15
規劃執行與創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	10
符號運用與溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	15
科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	10
藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	5
道德實踐與公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題，並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	10
人際關係與團隊合作	具備友善的人際情懷，及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	15
多元文化與國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	10

### 〔第三案〕

案由：「大學選才與高中育才輔助系統-Collego」學系資料-知識領域調查之以本系學術、科系領域發展特性評估 33 種知識領域的重視程度，請討論。

說明：1. 依據校教務處 111 年 10 月 17 日「教務處轉知：「ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統」學系調查問卷作業」辦理。

2. 命題用意「為更新各大學系及收集新增校系之知識領域資料，大學選才與高中育才輔助系統計畫研究小組延續 2010 年與 2015 年的知識領域調查表。由於調查結果將作為學群學類分類的重要評估依據，因此填寫時請經由系務會議或校內相關機制討論，以代表貴系整體之評估，而非僅為填寫者個人之意見。」，請詳見附件 1。

決議：通過「知識領域調查之以本系學術、科系領域發展特性評估 33 種知識領域的重視程度」(表 2)。

表 2 以本系學術、科系領域發展特性評估 33 種知識領域的重視程度

知識名稱	說明	選項
數學	關於算術、代數、幾何、微積分、統計及其應用的知識	○1. 不重要 ○2. 稍微重要 ●3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
物理	關於物理原理與定律的知識，包括在流體、物質、大氣力學與力學、電學、原子、次原子等之結構和過程等的了解與應用	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
化學	關於化學組成、結構、物性、化學過程與轉化等知識，包括使用化學藥品及化學作用、危險標誌、生產技術和廢棄物處理等	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
資訊電子	關於電路板、處理器、晶片、電子設備、電腦軟體及程式的知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
網路電信	關於播放、轉換、控制及操作電腦網路與電信系統等知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
工程科技	關於工程科學與技術的實際應用知識，包括應用原理、技術、過程與設備，設計與生產各種物品與勞務	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
機械	關於機器與工具的知識，包括其設計、使用、修理與維護	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
公共安全	關於為有效促進資料、財產、制度與人身安全所需之設備、政策、程序與策略的知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
生產作業	關於追求有效生產所需的物流、製程、品管與成本的知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
交通運輸	關於航空、鐵路、航海、道路運輸的原理與方法，及有關成本與利潤的知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
建築營造	關於房屋、道路結構之建築或修繕所牽涉的材料、方法、工具等知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要

知識名稱	說明	選項
設計	關於計畫、藍圖、製圖和模型製作等的設計技巧、工具與原理的知識	<input checked="" type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
生命科學	關於植物、動物等有機體的組織、細胞、功能、相互依存性及其彼此間與環境相互作用的知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input checked="" type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
醫學	關於診斷、疾病治療、殘障等所需資訊和技術等知識，包括症狀、治療方式、藥物性質及其與人體相互作用、預防保健措施等	<input checked="" type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
藝術	關於音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇和雕塑等創作與表演所需理論和技術的知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input checked="" type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
歷史文化	關於歷史事件及其起因、指標及對文明與文化影響的知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input checked="" type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
傳播媒體	關於媒體製作、通訊、傳播技術和方法的知識，包括經文字、口語及視覺等之傳播媒體	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input checked="" type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
教育訓練	關於課程設計及教育訓練的原理原則及方法、個別和團體教學及訓練成效評量等知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input checked="" type="radio"/> 5. 非常重要
心理學	關於人類行為表現、能力與性格的個別差異、學習和動機、行為及情緒異常的評量及治療等知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input checked="" type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
社會人類	關於團體行為及團體動力、社會發展趨勢與影響、人類遷移、種族、文化及其起源等知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input checked="" type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
哲學宗教	關於不同哲學系統及宗教的基本原則、價值、倫理、思考方式、習慣常規及其對人類文化影響等知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input checked="" type="radio"/> 2. 稍微重要 <input type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要
治療諮商	關於身心功能失常的診斷、治療及復健的原則、方法和程序，及生涯諮商與輔導等知識	<input type="radio"/> 1. 不重要 <input type="radio"/> 2. 稍微重要 <input checked="" type="radio"/> 3. 尚稱重要 <input type="radio"/> 4. 相當重要 <input type="radio"/> 5. 非常重要

知識名稱	說明	選項
本國語文	關於本國語文結構與內容的知識，包括文字的意義、聲韻與寫作，以及文學作品賞析	○1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ●4. 相當重要 ○5. 非常重要
外國語文	關於某一外國之語文結構與內容及該國文學的知識，包括文字意義、拼音、發音及文法，以及文學作品賞析	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
人力資源	關於人員招募、選拔、訓練的原則、程序、福利津貼、勞工關係、協商及員工資訊等知識	○1. 不重要 ○2. 稍微重要 ●3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
人群服務	關於顧客及人群服務的原則與程序的知識，包括需求調查、服務水準及滿意度的評量	○1. 不重要 ○2. 稍微重要 ●3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
管理	關於經營管理策略的制定、資源的分配、人力資源模型、領導技巧、生產方法、人員與資源的協調等知識	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
銷售行銷	關於產品或服務的展示、促銷和銷售的原則和方法，包括市場策略、產品展示、銷售技巧及銷售控制系統等知識	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
經濟會計	關於經濟和會計原則與工作、財務市場、銀行及財務資訊的分析與報告等知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
法律政治	關於法律、法典、法庭程序、判例、行政規章、行政命令、機構規則及民主政治程序等知識	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
行政	關於行政程序與管理系統等知識，包括資料處理、檔案管理、表格設計及其他行政程序	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
生資食科	關於種植植物、養殖動物等生物資源，以及食品生產、食品保存與處理等技術與設備設置等知識	●1. 不重要 ○2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要
地球環境	關於描述地貌、海洋及氣團的原則與方法等知識，包括其區域特色、位置、與環境交互關係及動植物與人類的分佈區域等	○1. 不重要 ●2. 稍微重要 ○3. 尚稱重要 ○4. 相當重要 ○5. 非常重要