**教育與潛能開發學系多元文化教育博士班**

**111年學生修讀輔系科目表**

111年04月12日110學年度第2學期第1次系課程委員會會議通過

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 重要事項 | 1.修讀本系多元文化教育博士班為輔系之學生，最低應修習學分數21學分。(必修3學分，選修18學分)  2.研究生選修與主系課程相同或性質相近之輔系課程，經本系審核同意認列、採計者，可同時滿足主修學系及輔系要求，惟畢業學分只計算一次，如加修學分不足，由本系指定替代科目並送教務處備查。  3.其他未盡事宜，悉依本校「學生修讀輔系辦法」辦理。 | | |
| 專業必修 | 科目 | 學分 | 備註 |
| 多元文化教育專題研究 | 3 |  |
| 專業選修（至少跨選兩個群組，修習18學分） | 科目 | 學分 |  |
| 質性研究 | 3 | 方法論/碩博合開 |
| 教育測驗編製 | 3 | 方法論/碩博合開 |
| 高等教育統計 | 3 | 方法論群組/碩二以上含博合開 |
| 質性分析與寫作 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 敘事探究 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 民族誌閱讀與寫作 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 詮釋取向研究 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 實踐取向研究 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 民族誌專題研究 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 現象學取向研究 | 3 | 方法論/碩二以上含博合開 |
| 行動研究 | 3 | 方法論 |
| 文化詮釋與批判專題研究 | 3 | 文化研究群組 |
| 文化研究專題 | 3 | 文化研究群組 |
| 多元文化與空間專題研究 | 3 | 文化研究群組 |
| 認同與差異專題研究 | 3 | 文化研究群組 |
| 後殖民論述與多元文化理論專題研究 | 3 | 文化研究群組 |
| 文化回應教學 | 3 | 教育學群組/碩博合開 |
| 批判教育論專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 社會階級與教育專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 女性主義教育學專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 閱讀教學專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 多元文化教育學講座 | 1 | 教育學群組 |
| 全球化與教育專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 教育社會學專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 族群關係與教育專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 原住民教育專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 性別與多元文化教育專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 課程理論與多元文化教育實踐 | 3 | 教育學群組 |
| 文化差異與學習理論專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 多元文化教育與社區專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 多元文化教學策略專題研究 | 3 | 教育學群組 |
| 社會學理論專題研究 | 3 | 社會學與人類學群組 |
| 性別社會學專題研究 | 3 | 社會學與人類學群組 |
| 社會運動與集體行動專題研究 | 3 | 社會學與人類學群組 |
| 族群、性別與階級專題研究 | 3 | 社會學與人類學群組 |
| 烏托邦專題 | 3 | 社會學與人類學群組/碩二以上含博合開 |
| 文化與認知專題研究 | 3 | 社會學與人類學群組 |
| 教育人類學專題研究 | 3 | 社會學與人類學群組 |