

### 校核心(37學分)

語文必修9學分 (中文3學分、英語6學分)  
 資訊科技2學分  
 體育4學分  
 服務學習2學分  
 選修核心課程20學分



### 修讀說明

學士班學生應修讀下列各項，學分達128學分以上方得畢業：

- 校核心課程
- 花師教育學院基礎學程
- 教育核心學程
- 專業選修學程2選1
  - (一) 教育專業進階學程
  - (二) 潛能開發學程

### 國小教學專業學程

專門課程 5科4領域

- 語文領域**
  - 國音及說話、兒童英語
- 數學領域**
  - 普通數學
- 藝術領域**
  - 音樂、美勞、表演藝術
- 自然科學領域**
  - 自然科學概論
- 社會領域**
  - 社會學習領域概論
- 健康與體育領域**
  - 健康與體育
- 綜合活動領域**
  - 童軍

### 教育實踐課程

4領域

- 國民小學國語教材教法
- 國民小學英語教材教法
- 國民小學數學教材教法
- 國民小學藝術教材教法
- 國民小學自然科學教材教法
- 國民小學社會教材教法
- 國民小學健康與體育教材教法
- 國民小學綜合活動教材教法
- 國民小學跨領域教材教法

一年級	二年級	三年級	四年級
<b>花師教育學院基礎學程(15學分)</b>			
教育心理學(2) 教育行政(2) 教育概論(2)	教育社會學(2) 特殊教育導論(3) 教育哲學(2) 學習評量(2)		

### 教育核心學程(27學分)

●紫字表示師資生必修

潛能開發導論(2) 閱讀科技導論(2) 教學原理(2) 多元文化素養(2) 性別教育(2)	教育研究法(2) 教育統計(3) 課程發展與設計(2) 發展心理學(2) STEAM探索與教學(2)	輔導原理與實務(2) 班級經營(2) 生涯規劃與職業教育訓練(2) 兒童發展與輔導(2) 國民小學教學實習I(4) 終身學習(2) 運算思維與創意問題解決(2) 課程改革(2) 專題研究I(1) 專題研究II(1)	國民小學教學實習II(4) 基礎數學教學(2)
---	--	--	----------------------------

### 專業選修學程 2擇1

### 教育專業進階學程(15學分)

需修習系核心學程中「閱讀科技導論」始完成本學程

閱讀教育(2)	閱讀理解教學(3)	閱讀科技專題製作(2)	
---------	-----------	-------------	--

### 以下科技類課程-6擇3(修習6學分)

資訊教育(2)	教學媒體與運用(2) 數位媒體教學與應用(2) 科學傳播與網路應用(2)	數位教材製作(2)	科技輔助自主學習(2)
---------	--	-----------	-------------

### 以下閱讀類課程-3擇1(修習2學分)

閱讀培力教學實務I(1)	閱讀培力教學實務II(1)	讀寫整合教學(2)	
--------------	---------------	-----------	--

### 潛能開發學程(15學分)

需修習系核心學程中「潛能開發導論」始完成本學程

健康潛能開發課程與教學(3) 身心統合潛能開發課程與教學(3) 說話潛能開發課程與教學(3)	思考潛能開發課程與教學(3) 記憶潛能開發課程與教學(3) 人際潛能開發課程與教學(3) 多元智能潛能開發課程與教學(3)	潛能開發教育事業實務(一)(3) 內省潛能開發課程與教學(3)	潛能開發教育事業實務(二)(3)
--	--	------------------------------------	------------------

### 教育目標



- 培養具備教育專業知能之優質教師。
- 培養具備潛能開發專業知能之優質企劃師。
- 能應用學術探究素養以精進教學之教育人才。
- 培養具備閱讀素養與數位科技知能之教育人才。

### 專業能力



- 具備教育專業以解決教育實務問題的知能。
- 具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。
- 具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。
- 具備結合閱讀教學與數位科技的知能。

### 職涯發展



- 國民小學教師：發揮「課程與教學」、「閱讀科技」與「潛能開發」的專長，落實十二年國教的教育理念。
- 讀寫教學專業人才。
- 教育媒體設計與製作人才。
- 數位教學設計專業人才。
- 人力資源發展：投身企業界發揮課程設計的专业能力，從事人力資源發展工作。
- 教育事業經營：自行創業開設具有特色的教育事業或成人教育訓練機構。