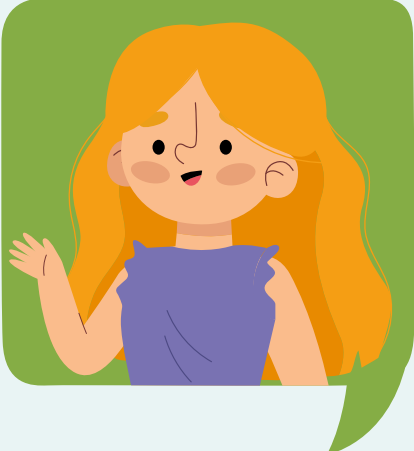


	一年級	二年級	三年級	四年級
校核心(31學分)	花師教育學院基礎學程(15學分)			
	教育心理學(2) 教育行政(2) 教育概論(2)	教育社會學(2) 特殊教育導論(3) 教育哲學(2) 學習評量(2)		
修讀說明	教育核心學程(27學分)			●紫字表示師資生必修
	潛能開發導論(2) 閱讀科技AI導論(2) 教學原理(2) 多元文化素養(2) 性別教育(2)	教育研究法(2) 教育統計(3) 課程發展與設計(2) 發展心理學(2) STEAM探索與教學(2) 菁專 _ 小教師培(1)	輔導原理與實務(2) 班級經營(2) 生涯規劃與職業教育訓練(2) 兒童發展與輔導(2) 國民小學教學實習I(4) 運算思維與創意問題解決(2) 課程改革(2) 專題研究I(1) 專題研究II(1)	國民小學教學實習II(4) 基礎數學教學(2)
專業選修學程 2擇1				
閱讀科技學程(15學分)				
需修習系核心學程中「閱讀科技導論」始完成本學程				
閱讀教育(2)				
閱讀理解教學(3) 菁專 _ 閱讀科技(1)				
閱讀科技專題製作(2)				
以下科技類課程-6擇3(修習6學分)				
資訊教育(2)				
教學媒體與運用(2) 數位媒體教學與應用(2) AI與科學教學應用(2)				
數位教材製作(2)				
科技輔助自主學習(2)				
以下閱讀類課程-3擇1(修習2學分)				
閱讀培力教學實務I(1)				
閱讀培力教學實務II(1)				
讀寫整合教學(2)				
潛能開發學程(15學分)				
需修習系核心學程中「潛能開發導論」始完成本學程				
健康潛能開發課程與教學(3) 身心統合潛能開發課程與教學(3) 說話潛能開發課程與教學(3)				
思考潛能開發課程與教學(3) 記憶潛能開發課程與教學(3) 人際潛能開發課程與教學(3) 多元智能潛能開發課程與教學(3) 菁專 _ 潛能開發(1)				
潛能開發教育事業實務(一)(3) 內省潛能開發課程與教學(3)				
潛能開發教育事業實務(二)(3)				



教育目標

- 一、培養具備教育專業知能之優質教師。
- 二、培養具備潛能開發專業知能之優質企劃師。
- 三、能應用學術探究素養以精進教學之教育人才。
- 四、培養具備閱讀素養與數位科技知能之教育人才。



專業能力

- 一、具備教育專業以解決教育實務問題的知能。
- 二、具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。
- 三、具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。
- 四、具備結合閱讀教學與數位科技的知能。



職涯發展

- 一、國民小學教師：發揮「課程與教學」、「閱讀科技」與「潛能開發」的專長，落實十二年國教的教育理念。
- 二、讀寫教學專業人才。
- 三、教育媒體設計與製作人才。
- 四、數位教學設計專業人才。
- 五、人力資源發展：投身企業界發揮課程設計的專業能力，從事人力資源發展工作。
- 六、教育事業經營：自行創業開設具有特色的教育事業或成人教育訓練機構。



教育與潛能開發學系
Department of Education and Human Potentials Development