

方案 詳細說明 請詳 PDF檔

專業類服務 方案



* 小教 學程

學校實務組

李真文老師

週四 08:00-12:00

東華附小

洄瀾科普宅急便 (科教中心計畫)

鄭立婷老師

週三 13:00-16:00

瑞穗國小

※僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習（一）課程說明為主，請務必出席第一堂課。

方案 詳細說明 請詳 PDF檔

專業類服務 方案



閱讀 科技

數位學伴

劉明洲老師

周一、周三 16:30-18:00

周一、周三 17:20-18:50

周二、周四 17:20-18:50

周二、周四 19:00-20:30

東華大學

衛生所 嬰幼兒閱讀

林意雪老師

週三 09:00-11:00

壽豐衛生所

志學國小資訊科 技學習教學社團

劉明洲老師

週三 13:00-15:00

志學國小

※僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習（一）課程說明為主，請務必出席第一堂課。

方案 詳細說明 請詳 PDF檔

專業類服務 方案



潛能 開發



潛能開發事業見習

李崗老師

暑假期間

需視各類課程、
機構需求而定

※僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習（一）課程說明為主，請務必出席第一堂課。

※此列表僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習(一)課程說明為主，請務必出席第一堂課。

學程	負責教師	服務方案名稱	服務時間	服務地點	服務範疇與說明	專業服務延伸BRICK(著專學分)
小教學程	李真文	學校實務組	週四 上午8:00~12:00 請務必空出週四上午時段	東華附小	<p>預計招募人數：4~6人</p> <p>服務內容： 擔任見習生，於東華附小見習與支援各式校務活動(如:運動會、語文或體育競賽、社團...等)</p> <p>專業要求： 1.能在附小老師的輔導下進行各種行政見習與實作練習 2.能協助國小行政處室與老師們進行各種校務活動 3.與其他服務的同學協作，重視負責任及團隊合作精神</p> <p>對參與同學的助益： 1.能驗證教育行政/學校行政的實務面向 2.補足教學實習中可能不足的行政協調能力</p> <p>注意事項： 1.參與方案者需自行負擔保險費 2.本次招募為113-2學期，培訓及到校服務另行公告。 3.所有參與同學均需完成事前培訓(暫訂3~6小時)，才能到校服務。 4.2次培訓+4次服務=20小時的專業類服務學習認證</p> <p>(以上內容視現場狀況彈性調整)</p>	
小教學程	鄭立婷	泗瀾科普宅急便 (科教中心計畫)	週三 下午13:00~16:00 請務必空出週三下午時段	瑞穗國小	<p>預計招募人數：4~6人</p> <p>服務內容： 擔任助教，帶領國小學生進行科學探究活動</p> <p>專業要求： 1.能協助國小學生進行科學探究活動 2.能指導學生以安全的方式操作實驗 3.與其他服務的同學協作，重視負責任及團隊合作精神</p> <p>對參與同學的助益： 1.能認識科學探究學習的模式 2.在過程中所培養的專業對於未來在教育現場之教學、與學生互動、引導思考的專業知能有益，成為未來在教育產業就業的基石</p> <p>注意事項： 1.參與方案者需自行負擔保險費 2.本次招募為113-2學期，每月一次培訓及一次到校服務，確切日期待定。 3.所有參與同學均需完成事前培訓(暫訂3~6小時)，才能到校服務。 4.3次培訓+3次服務=20小時的專業類服務學習認證</p> <p>(以上內容視現場狀況彈性調整)</p>	

※此列表僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習(一)課程說明為主，請務必出席第一堂課。

學程	負責教師	服務方案名稱	服務時間	服務地點	服務範疇與說明	專業服務延伸BRICK(菁專學分)
閱讀科技學程	劉明洲	數位學伴	週一、週三 16:30-18:00 週一、週三 17:20-18:50 週二、週四 17:20-18:50 週二、週四 19:00-20:30	教育學院電腦教室PCI(B217)-固定教室 教育學院A308會議室-備用上課教室	<p>一、預計招募人數:50-60人</p> <p>二、服務內容：</p> <p>1.教學期程：學伴課程每期20堂課，每週2堂課，為期10週。(超過服務學習時數另支獎勵金)</p> <p>2.教學方式：使用GoogleMeet會議室，以1對1的線上視訊教學方式進行國中小課業輔導</p> <p>3.教學目標：提升學童國語、數學、自然科、社會科等基礎能力及拓展國際視野(英文)</p> <p>4.教學策略：</p> <p>-補救教學:針對學童各學科較弱的課程內容進行補強</p> <p>-精熟學習:加強學童在校課程進度的熟練度</p> <p>-補充教學:延伸學童在校課程以外的學習</p> <p>三、大學伴基本規範：</p> <p>1.排課：大學伴須固定1時段授課。至少每週排課1次，為期10週。</p> <p>2.教育訓練:12小時(含期初研習會、線上直播課程、教材教學與教法、軟體教學等，可算跨域自主時數)</p> <p>3.參與每月座談:3次</p> <p>4.教學計劃表：開課後2週繳交課程教學計畫(針對小學伴的學習情形規劃10週課程的短中長期教學輔導計畫)</p> <p>5.教材：課前一日須完成教材上傳，當日課程中須截五張學習歷程照片補充再次上傳</p> <p>6.教學日誌：當日下午課後24:00前須上傳系統繳交完成，最遲隔日中午12點前需繳交</p> <p>7.實體教學活動：須參加1次相見歡(預計5-6月辦理)</p> <p>8.溫馨小故事：於學期末繳交一篇溫馨小故事(系統填寫)</p> <p>9.與其他服務的同學協作，重視負責任及團隊合作精神</p> <p>四、大學伴的收穫益處：</p> <p>1.溝通技巧與表達能力增強</p> <p>2.簡報製作精熟</p> <p>3.時間規劃能力增加</p> <p>4.數位軟硬體操作能力提升</p> <p>5.拓展人際關係</p> <p>6.課程設計與教學創意發想創意</p> <p>7.授課時數可申請師培實地實習時數折抵</p> <p>五、服務時數：</p> <p>1.課程折抵時數：1堂課核予2小時</p> <p>2.完成固定10週課程，超過申請折抵之時數，核發數位學伴課程獎勵金</p> <p>EX:大學伴每週排課1堂，10週課程共計10堂課(20小時)，大學伴僅申請10小時(5堂)課程折抵時數，則剩餘的5堂課則依規定核發課程獎勵金。</p> <p>3.跨域自主學習時數：</p> <p>(1)服務奉獻時數：扣除服務課程折抵時數後，每堂課以1.5小時，核予跨域自主學習服務奉獻時數(每學期至多15小時)</p> <p>(2)多元學習時數：大學伴教育訓練12小時，將於下一學期統一匯入跨域自主學習系統</p>	

※此列表僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習（一）課程說明為主，請務必出席第一堂課。

學程	負責教師	服務方案名稱	服務時間	服務地點	服務範疇與說明	專業服務延伸BRICK（菁專學分）
閱讀科技學程	劉明洲	志學國小資訊科技學習教學社團	週三 下午13:00~15:00 請務必空出週三下午時段	花蓮縣壽豐鄉志學國民小學（花蓮縣壽豐鄉志學村中正路120巷10號） 可自行騎腳踏車或機車前往。	<p>預計招募人數：4~6人（依國小學生人數決定）</p> <p>服務內容： 於志學國小擔任社團老師，分工進行課程設計與授課教學，課程設計主體是要讓學生學會Scratch這套程式設計的軟體，並在過程中學會問題解決與反思的能力。</p> <p>專業要求： 1. 願意學習Scratch或code等相關程式設計平台的基本操作。 2. 針對學生的需求，設計合適的教材，且能根據學生的特質調整教學方法。 3. 與其他服務同學協作，進行課程計畫與實施，重視負責任及團隊合作精神。</p> <p>對參與同學的助益： 1. 精熟程式設計平台的基本操作，幫助未來在教育與科技領域發展。 2. 學習如何進行班級管理，掌握維持課堂秩序、組織活動與調動學生積極性的技巧。 3. 透過團隊分工與實際教學，學習與組員溝通與合作，以及如何有效與學生互動，以實戰經驗進一步提升專業能力。</p> <p>注意事項： 1. 服務確切時間與校方連繫後確認為主，預定為連續十週的服務時間。 2. 選課同學需在開學前完成課程設計與實施計畫安排，並與校方聯繫。 3. 完成十週服務者取得20小時服務學習認證。 (以上內容視校方溝通彈性調整)</p>	專業服務延伸BRICK（菁專學分）
閱讀科技學程	林意雲	衛生所嬰幼兒閱讀	週三 上午9:00~11:00 請務必空出週三上午時段	壽豐衛生所（花蓮縣壽豐鄉公園路28巷10號） 需自備機車前往，不建議同學以機車共乘；火車可搭至壽豐火車站，步行7分鐘	<p>預計招募人數：4~6人</p> <p>服務內容： 家長帶孩子到衛生所健康檢查或進行預防注射 在等候醫生的空檔，服務同學與嬰幼兒共讀 若是孩子來自低社經家庭，在示範結束後，會讓家庭把書帶回去</p> <p>專業要求： 1. 能與父母大方介紹嬰幼兒開始閱讀的重要性 2. 和孩子讀一本書，讓父母親看到嬰幼兒對書本的興趣、如何共讀 3. 彈性地調整共讀的方式及長短 4. 與其他服務的同學協作，重視負責任及團隊合作精神</p> <p>對參與同學的助益： 1. 能認識學前閱讀的重點 2. 在過程中所培養的專業對於未來在教育現場與家長建立關係、推展閱讀均有所助益；非師培生亦能習得與親職及閱讀教育相關的知能，成為未來在教育產業就業的基石</p> <p>注意事項： 1. 參與方案者需自行負擔保險費（8次約300元） 2. 本次招募為113-2學期，分上半學期及下半學期各8次（連續8週服務，不挑週次）；114-1學期預計為9月中下旬、12月、1月初共8次（10月及11月無服務） 3. 所有參與同學均需在開學前完成事前培訓（暫訂3~6小時） 4. 培訓+8次服務=20小時的專業類服務學習認證 完成16次者取得40小時服務學習認證 (以上內容視現場狀況彈性調整)</p>	後續BRICK（菁專學分）： 若有興趣長期在此場域服務並進階成為專業者 可持續修習BRICK學分，並可能成為方案督導，領取獎學金

※此列表僅供參考專業類服務簡易說明場域與時間，詳細規劃請依服務學習（一）課程說明為主，請務必出席第一堂課。

學程	負責教師	服務方案名稱	服務時間	服務地點	服務範疇與說明	專業服務延伸BRICK（著專學分）
潛能開發學程	李 崗	潛能開發事業見習	暑假期間，需視各類課程或機構需求而定	根據企劃團隊需求自行決定並且經過授課教師審核同意	<p>服務內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助潛能開發教育事業團隊執行課程 2. 協助潛能開發教育機構執行相關業務 <p>專業素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意學習潛能開發企劃師如何針對服務對象進行需求評估 2. 願意運用系統思考的方法進入潛能開發事業機構觀察記錄 3. 願意探索潛能開發的多元路徑從中學習方案規劃執行要領 <p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課學生需自行負擔往返服務地點之交通保險等相關費用 2. 修課學生應針對潛能開發的目標、方法、結果等提出報告 	本方案為潛能開發專論的延伸課程，一則為進入潛能開發教育事業實務的準備，二則可銜接著專學分關於潛能開發事業企劃管理執行的內容