

國立東華大學教育與潛能開發學系

大學部導師制度與運作要點

114年3月10日 113學年度第2學期第1次系務會議通過

壹、宗旨與目的

- 一、教育與潛能開發學系（以下簡稱本系）為協助本系大學部學生專業學習及生涯輔導，特訂定本要點以規範本系的導師安排與運作方式。
- 二、本系大學部導師分為「大一導師」與「學程導師」兩類。「大一導師」協助新生適應大學生活，建立班級友善的學習氛圍，並選擇適合自己的生涯發展方向；「學程導師」以該學程專業輔導為主，協助學生規畫其專業成長目標，同時負責其大二至畢業期間的生活輔導。
- 三、大一導師以本系兩位老師輪流擔任，規畫新生活動及輔導，以協助其適應大學生活，並能共同建立該班級之友善、合作、及正向的氛圍。
- 四、學程導師以三個學程之主要任課教師組成，共同規畫專業增能及生涯發展之課程、講座、工作坊或參訪活動（簡稱學程活動），協助學生統整學程所學，為未來的生涯發展預做準備。
- 五、學程導師除第四項任務外，亦個別負責數位學生，提供其在學程活動外的學習諮詢、生活關懷與輔導。

貳、大學部學程導師的選擇與分配方式

- 一、本系學生於二上開學前填寫「學程導師申請表」（參見附件一），並於填表前至本校畢業初審系統，選擇預計修習之本系專業選修學程（以下簡稱選修學程）。系主任依據學生的學程志願順序以及學程生師比分配，選定學程後再平均分配數名導生給導師。
- 二、學程生師比計算為各學程教師人數除以全系教師人數而定。
- 三、本系學生於二下學期結束後，經系上檢核學生修課狀況，尚未修習所屬選修學程者，將於三上開學前重新分配導師，並計入1次更換次數。
- 四、本系學生若想更換學程導師，應知會原學程導師且填寫「更換學程導師申請表」（參見附件二），更換範疇仍須為學生有修習的選修學程導師為原則。每位學生於畢業前至多有1次更換導師的機會（由系辦公室記錄更換次數），以免更換過於頻繁，不利發展專長。
- 五、本系專任教師休假期間暫不擔任導師，其導生於休假期間暫時選擇轉換另一位所屬學程導師，不計入更換導師的次數。教師休假結束後，原來的導生自動回歸原學程導師。教師休假期間雖然不擔任導師職位，若有意願或時間許可，亦可持續和導生互動，繼續發揮導師的功能（亦即義務指導）。

參、大一班級導師之責任與工作項目

- 一、建立班級凝聚力，認識大學生活，並養成良好之學習習慣；導師可視需要安排課程及活動，協助學生學習時間管理、人際關係、溝通表達、問題解決等大學必要之能力。
- 二、輔導新生瞭解本系的課程、教學及相關規定，探索校內外學習機會，例如社團、跨領域、輔系、雙主修等。

肆、學程導師之責任與工作項目

一、學程導師之合作

- (一) 共同規畫學程活動，串連學生之修課經驗及生涯規畫，在正式課程外提供學生認識相關產業資源、教育趨勢，調整及強化自身學習目標。
- (二) 發展相關之菁專學分學習機會，使學程學生具備充足之生涯探索及實作機會，並藉此機會學習多元觀點，認識自身在社會上能發揮之角色。
- (三) 應積極輔導學生朝向未來就業及創業的專業發展，以期能建立更多未來學生的職業典範選擇。
- (四) 增進跨年級導生和畢業生之交流，經營學生對於本系及學程的凝聚力。

二、學程導師之個別任務

- (一) 瞭解學生之學習目標及學習狀況，給予其必要的協助及建議。
- (二) 鼓勵學生根據學生興趣和需求，善用其課餘時間，包括寒暑假之規畫、檢定考試、證照取得、業界相關之實習機會等。
- (三) 關懷學生之家庭環境、社會處境及身心健康，鼓勵學生優良表現。在學生遇到困難時引介相關資源，以協助其克服困境。
- (四) 依學校規定執行其他導師之任務。

附件一

國立東華大學教育與潛能開發學系

學程導師申請表

學號：_____

姓名：_____

一、我所修習的選修學程（可複選）：

國小教學專業學程

閱讀科技學程

潛能開發學程

夜間師培專班生

二、請將第「一」大項你所勾選的學程，按希望歸屬的志願排序：

（若你勾了兩個學程，就填兩個志願；三個就填三個志願）

1. _____

2. _____

3. _____

★注意事項：

若在大二結束前，仍未修習所勾選之學程課程，則會重新分配導師。
依本系課規，每位同學在系核心以外，需加修本系一個專業選修學程
（潛能開發學程、閱讀科技學程）。

附件二

國立東華大學教育與潛能開發學系

更換學程導師申請表

學生姓名：

學號：

申請日期：

原學程導師簽名：

第 次申請更換學程導師（由系行政助理填寫）

目前所修選修學程

- 國小教學專業學程
 閱讀科技學程
 潛能開發學程
 夜間師培專班生

志願順序	學程	導師
1		
2		
3		
4		
5		

備註：

1. 更換範疇仍須為學生有修習的選修學程導師為原則。
2. 每位學生於畢業前至多有1次更換導師的機會，以免更換過於頻繁，不利發展專長。

協調分配的
學程導師

系主任簽章：

日期：